

Nom, prénom :

Date :

**1. Lire le texte et répondre rapidement aux questions ; plusieurs réponses sont possibles pour chaque question.**

**La bicyclette**



**E**lle est devenue un moyen de transport grandement apprécié des Montréalais. Il existe plus de 140 kilomè-

tres de voies cyclables à travers la ville, permettant ainsi une circulation et des promenades agréables d'un bout à l'autre de l'île durant la belle saison, d'avril à novembre ou jusqu'aux premières neiges.

La bicyclette est une activité accessible à presque tout le monde. En la pratiquant, on améliore sa condition physique sans les contraintes des sports qui exigent un emplacement particulier et un équipement coûteux.

De plus, c'est un moyen de transport qui ne demande que des frais d'entretien minimes et une mise au point au début de la saison. Tout cela est bien moins cher que les frais d'essence et de réparation d'une voiture.

Un autre avantage est qu'elle occupe peu de place dans la rue et à la maison, on peut la ranger dans le garage, le cabanon, le sous-sol ou même... dans son salon.

En dernier lieu, elle ne pollue pas puisque pour la faire marcher, il faut pédaler et non mettre de l'essence et allumer un moteur.

Voyager à bicyclette a donc plusieurs avantages: c'est sain, pratique et économique. Voilà une façon bien pensée de joindre l'utile à l'agréable.

**- 2 pts/item**

1. Se déplacer en bicyclette est une activité
  - ☐ peu pratiquée par les Montréalais.
  - ☐ utile mais peu connue des Montréalais.
  - ☐ difficile à pratiquer à Montréal
  - ☒ que les Montréalais aiment.
2. Faire de la bicyclette est une activité
  - ☒ que tout le monde peut pratiquer.
  - ☐ accessible à quelques personnes seulement.
  - ☐ réservée uniquement aux sportifs.
  - ☐ qu'on peut pratiquer toute l'année.
3. La bicyclette
  - ☒ est facile à entreposer.
  - ☐ prend beaucoup de place dans un appartement.
  - ☐ est difficile à garer dans la rue.
  - ☒ n'occupe que peu de place partout où on va.
4. Cela ne coûte pas cher de voyager en bicyclette
  - ☐ parce qu'on paie peu de frais pour l'essence.
  - ☒ car on ne paie que les frais d'entretien et de mise au point.
  - ☐ parce qu'on devient sportif.
  - ☐ parce qu'on fait diminuer la pollution.
5. Faire de la bicyclette
  - ☒ est une bonne activité pour la santé.
  - ☐ demande beaucoup d'efforts.
  - ☐ n'est pas bon pour la santé.
  - ☒ fait augmenter la condition physique pendant la belle saison.

12

**2. Remets dans l'ordre les paragraphes du petit texte ci-dessous – 2 pts/item**

<b>6</b>	Trois petits nains vinrent la chercher pour l'amener au coeur d'une montagne creuse où vivaient les petits hommes.
<b>2</b>	Un matin, comme elle arrivait pour se mettre au travail, elle trouva une lettre.
<b>4</b>	C'était une invitation des nains qui lui demandaient si elle acceptait d'être la marraine de leur enfant.
<b>3</b>	Comme elle ne savait pas lire, elle posa son balai et porta la missive à ses maîtres.
<b>1</b>	Il était une fois une misérable servante qui était propre et travailleuse.
<b>5</b>	Elle ne savait que répondre, mais finit par se décider, les maîtres l'ayant convaincue que l'on ne pouvait décliner une invitation de cet ordre.

12

Nom, prénom :

Date :

## 3. Remets dans l'ordre les paragraphes du petit texte ci-dessous – 2 pts/item

2	Il avait seulement froid, très froid. Le vent rude et glacé soufflait et il avançait dans la nuit. Comment dormir quand il fait si froid et que l'on est si seul ?
5	"Un animal a dû l'attaquer", se dit l'enfant, et il courut jusqu'à une rivière qu'il avait passée plus tôt.
3	Soudain, il trébucha contre une grande masse gisant devant lui. Il se pencha et reconnut un lama. Il pensa à sa mère et cru que l'animal était mort de faim comme elle. Il toucha la tête du lama qui bougea en geignant.
6	Là, il déchira un pan de sa chemise, le trempa dans l'eau, puis il cueillit des herbes dont sa mère lui avait appris les bienfaits. Revenu près du lama, il lava soigneusement la plaie, y dépose les herbes et fit un pansement avec un autre morceau de sa chemise dont il ne restait plus grand chose.
1	Sous la lune, la cordillère et ses ombres étaient effrayantes, mais le petit indien ne connaissait plus la peur.
4	"Il vit !" s'écria joyeusement le petit indien qui n'était plus seul. D'une patte du lama, le sang coulait.

12

## 4. Lis le texte dans le cadre et réponds aux questions

L'automne dernier, en me rendant à l'improviste à Baker Street, je trouvai mon ami Sherlock Holmes plongé dans une grande conversation avec **un gros homme** d'un certain âge. J'allais me retirer lorsque Sherlock Holmes m'arrêta d'un geste.

"**Vous** ne pouviez pas mieux tomber, Watson ! me dit-il gaiement. Monsieur Smith, reprit-il en se retournant vers **son interlocuteur**, puis-**je** vous présenter le docteur Watson ?"

**Le visiteur** se tourna vers **moi** avec un sourire modeste, visiblement ravi d'avoir été présenté par **le célèbre détective**.

Ce texte parle de trois personnages : Sherlock Holmes, le docteur Watson, et Monsieur Smith.

On a recopié dans le tableau ci-dessous les mots qui sont en caractères gras dans le texte. A toi d'associer chaque personnage avec le mot ou l'expression qui le désigne dans le texte. Coche les cases qui conviennent.

2 pts/item	Sherlok Holmes	Le docteur Watson	Monsieur Smith	On ne sait pas
Un gros homme			X	
Vous		X		
Son interlocuteur			X	
Je	X			
Le visiteur			X	
Moi		X		
Le célèbre détective	X			

14

Nom, prénom :

Date :

**5. Lis le texte dans le cadre et réponds aux questions****Le naufrage du Titanic**

En 1997, le cinéaste James Cameron tourne un film intitulé *Titanic*. Il désire rappeler l'histoire dramatique des passagers de ce paquebot réputé insubmersible.

Au printemps 1912, le plus grand paquebot de tous les temps fait route vers New York. C'est une véritable ville flottante avec à son bord un théâtre, une chapelle et une piscine.

Le 13 avril 1912, un peu avant minuit, le paquebot le Titanic n'arrive pas à éviter un iceberg. L'eau se répand rapidement à l'intérieur du navire. On commence à évacuer les passagers, mais il n'y a pas assez de canots de sauvetage. Mille cinq cents personnes doivent rester à bord.

Le Titanic lance un S.O.S. Il est entendu par un bateau trop éloigné pour lui porter secours. Vers deux heures du matin, le bateau coule. Deux heures plus tard, le navire le Carpathia arrive sur les lieux du naufrage et repère les premiers canots. Sept cent onze rescapés monteront à bord du Carpathia.

**Explicite : – 1 pt/item**

1. Quel est précisément le nom du cinéaste auteur de ce film ? **James Cameron**
2. Vers quelle ville le navire fait-il route lorsque le naufrage a lieu ? **New York**
3. Combien de personnes restent à bord du Titanic au moment du naufrage ? **1500**
4. A quelle heure le Titanic coule-t-il ? **2 h du matin**
5. Quel est le nom du navire qui arrive sur les lieux du naufrage ? **Carpathia**
6. Combien y a-t-il de rescapés ? **711**

6

**Implicite : Indique si les affirmations suivantes sont : 2 pts/item**

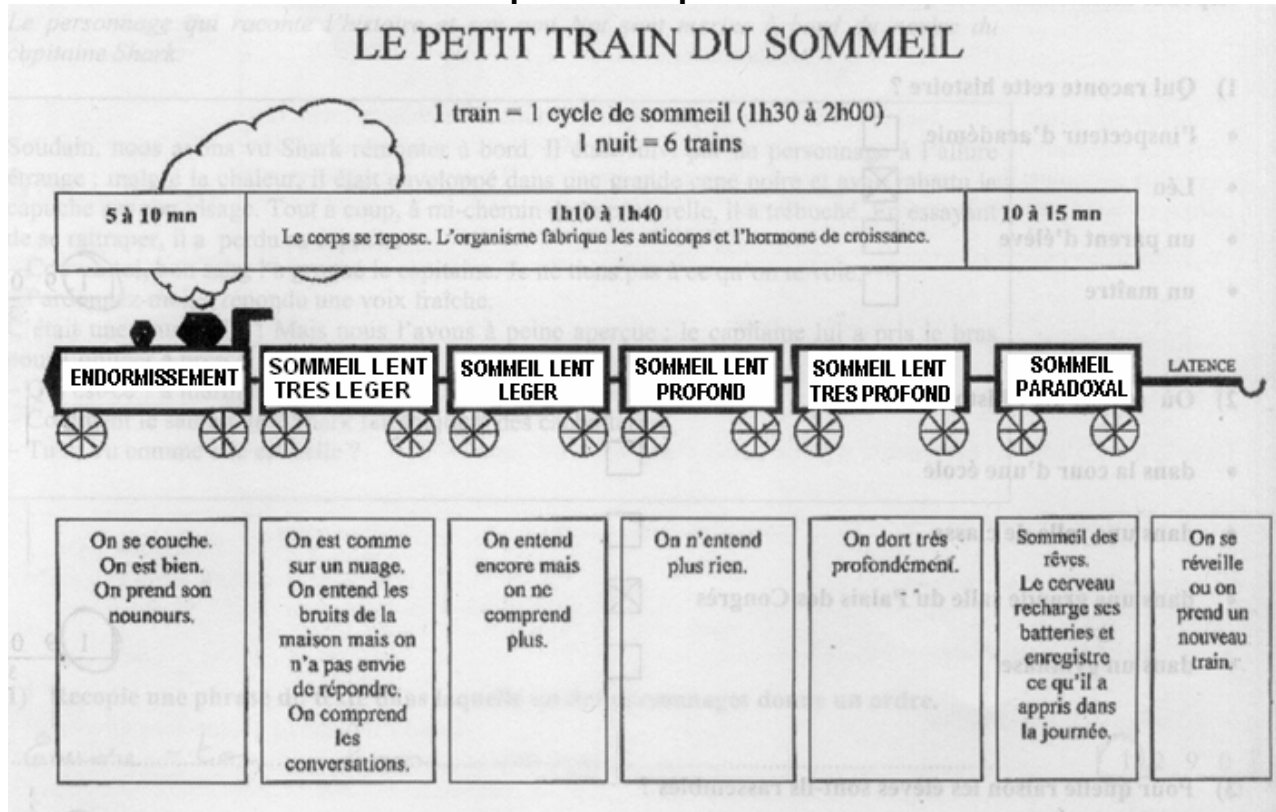
		Poss- ble	Impos- sible	Peut- être	On ne peut pas savoir
1.	Un mariage a été célébré par un curé pendant le voyage	X			
2.	Les passagers ont applaudi longuement « Le malade imaginaire » de Molière	X			
3.	Le Titanic est parti le 12 avril de Southampton		X		
4.	Le Titanic est parti le 10 avril de Paris		X		
5.	Le premier navire à secourir le Titanic est arrivé vers 4 heures du matin.	X			
6.	Il y avait 2211 passagers à bord	X			
7.	Aucun passager n'a pu avertir les secours car les téléphones portables ne captaient pas de réseau dans cette région.		X		
8.	On a retrouvé des caleçons de bains dans les bagages de naufragés	X			
9.	S'il y a eu autant de victimes, c'est parce que l'accident a eu lieu au milieu de la nuit.	X		X	

18

Nom, prénom :

Date :

## 6. Observe le schéma suivant et réponds à la question ci-dessous



- a) Comment s'appelle l'étape du sommeil à partir de laquelle on n'entend plus rien ? **Sommeil profond**
- b) Comment appelle-t-on le "sommeil des rêves" ? **Sommeil paradoxal**
- c) Combien de temps dure l'endormissement ? **5 – 10 min**
- d) Combien de temps dure en moyenne un rêve ? **10 – 15 min**
- e) Comme s'appelle le sommeil pendant lequel le cerveau se repose et consolide les apprentissages ? **Sommeil paradoxal**
- f) Selon le schéma, combien dort-on environ en une nuit (réponse en heures) ? **6 x 1h10 à 1h40 ≈ 7h – 9 h**

12

## 7. Lis le texte dans le cadre et donne une seule réponse à chacune des 2 questions

**L'embarquement**

Le capitaine avait quitté bien vite les voyageurs pour surveiller l'embarquement des dernières marchandises de sa cargaison. Chargement **hétéroclite**, qui comportait aussi bien des outils agricoles, des barres de fer que des **pièces** de draps et des jouets (...). Il y avait même un grand miroir, réclamé par une dame de la Martinique.

1- Dans le texte, l'adjectif "hétéroclite" signifie que le chargement est composé : <b>2 pts</b>		2- Parmi les sens possibles du mot "pièces", coche la définition qui correspond au sens du mot dans le texte ci-dessus : <b>2 pts</b>	
	d'objets qui sont dangereux	papiers officiels que l'on fournit, par exemple, pour prouver son identité, son domicile.	
<b>X</b>	d'objets qui ne vont pas ensemble	spectacle de théâtre	
	d'objets qui coûtent cher	monnaie	
	d'objets qui sont fragiles	grand morceau de tissu	<b>X</b>
	d'objets qui sont en mauvais état	chambre, élément d'un logement	

4

Nom, prénom :

Date :

**8. Lis le texte dans le cadre et donne une seule réponse à chacune des 3 questions**

Alex trouve un mot glissé sous sa porte. Voici ce mot :

**Salut Alex !**

**Dominique et moi, nous sommes passés chez toi pour te faire une visite surprise, mais il n'y avait personne ! Je suis sûre que tu es allé chercher ton petit frère à la piscine. Dès que tu seras rentré, appelle-moi...**

**Lulu**

1- Qui est Alex ? 1 pt		2- Qui est Lulu ? 1 pt		3- Qui est Dominique ? 1 pt	
<b>X</b>	Un garçon		Un garçon	<b>X</b>	Un garçon
	Une fille	<b>X</b>	Une fille		Une fille
	On ne sait pas		On ne sait pas		On ne sait pas
<b>Mot</b>	<b>Allé / rentré 1 pt</b>	<b>Mot</b>	<b>Sûre 1 pt</b>	<b>Mot</b>	<b>Passés 1 pt</b>

Dans la dernière case de chaque colonne, indique le mot qui prouve ta réponse

**9. Lire le texte et complète chaque trou par un des mots choisi dans la liste (il y a des intrus). 1 pt/item**

**avais / cheveux / costume / dernier / enchanté / fois / jaunes / maison / mangeons / marchons / partie / regard / retrouvés / souliers / venu / vie / voiture / votre**

C'est à dix-sept ans que je l'ai rencontré pour la première .....**fois**..... Le surveillant général du collège Saint-Antoine, de Bordeaux, est .....**venu**..... me prévenir qu'on m'attendait au parloir. Un inconnu à la peau basanée, au .....**costume**..... de flanelle sombre et qui se leva lorsqu'il m'aperçut.

-Je suis ...**votre**... papa.

Nous nous sommes .....**rencontrés**..... dehors, par un après-midi de juillet qui marquait la fin de l'année scolaire. Il me souriait. J'ai jeté un ...**dernier**..... regard sur les murs ...**jaunes**..... de l'internat où j'.....**avais**..... moi si huit ans.

Si je fouille plus loin dans mes souvenirs, que vois-je ? Une dame aux .....**cheveux**..... gris à laquelle il m'avait confié. Cette personne tenait avant la guerre les vestiaires du Frolic's (un bar, rue Grammont) et s'était retirée à Libourne. C'est là, dans sa .....**maison**..... que j'ai grandi.

Ensuite le collège à Bordeaux.

Il pleut. Mon père et moi nous .....**marchons**..... côte à côte, sans dire un mot, jusqu'au quai des Chartons où habitent mes correspondants, les Pessac. Les après-midi passés chez eux comptent parmi les plus tristes de ma .....**vie**... , je n'en parlerai pas.

P. Modiano "les boulevards de ceinture"

Nom, prénom :

Date :

# 10. Lire le texte et complète chaque trou par un des mots choisi dans la liste (il y a des intrus). 1 pt/item

**bougie - bout - chaude - cloches - dessus - enfant - fer - grande - miroir - moulin  
maman - noire - né - regard - tasse - terre - vaisselle - venait**

Un coup léger frappé à la porte; le bruit d'une cuvette posée par .....**terre**..... ; une voix qui murmure "Monsieur, monsieur, il est cinq heures et demie..."

Maigret se souleva sur les coudes, le vieux lit de .....**fer**..... grinça. Bientôt, il fut debout sur le plancher. Il alluma la ...**bougie**..... , enleva le bout de la ficelle qui ferma la porte, se pencha et, pendant une demi seconde, vit Marie Tatin qui tournait au .....**bout**..... du couloir.

**14** Alors, il prit la cuvette d'eau ...**chaude**... , ferma la porte et chercha un morceau de ...**miroir**... pour se raser.

La chambre, sous le double toit en pente, n'était pas très ...**grande**..... . Pour se tenir debout, Maigret devait rester au milieu de la pièce Il jeta un ...**regard**..... vers la lucarne: dehors, c'était encore la nuit ...**noire**.. .

Il avait froid. Et ce froid du petit matin, Maigret le connaissait bien. Il connaissait aussi ce bruit de ...**cloches**..... qui appelaient les paysans à la messe. Car ce village, c'était celui où il était ...**né**.... , c'était Saint-Fiacre.

Maintenant le commissaire s'habillait. En bas, dans la grande salle de l'auberge, Marie Tatin allait et ...**venait**..... : on entendait grincer le ...**moulin**..... à café, le bruit de la ...**vaisselle**..... remuée et celui du poêle qu'on remplit...

Georges Simenon, "L'affaire Saint-Fiacre" Ed. Hachette 1973.

# 11. Lis le texte ci-contre et réponds aux questions 1 pt/item

1. Ce document est :

- ☐ Une publicité      ☐ Une annonce  
☒ une confirmation      ☐ une réclamation  
☐ une commande

2. M. Thoris a réservé une chambre pour :

- ☐ 2 adultes      ☐ 3 adultes  
☒ 2 adultes et 1 enfant  
☐ 1 adulte et 2 enfants

3. Le client a déjà payé la totalité de son séjour :

- ☐ Vrai      ☒ Faux  
☐ Il n'a rien payé      ☐ On ne sait pas

4. A la fin de son séjour, le client aura un rabais :

- ☐ Vrai      ☒ Faux      ☐ Oui s'il arrive à l'heure  
☐ Oui s'il rend sa carte magnétique

5. Le client doit arriver :

- ☐ À 11h      ☐ avant 11h  
☒ après 11h      ☐ à l'heure qu'il veut

Nouveau message

Fichier Edition Affichage Insertion Format ?

Envoyer

A... germain.thoris@breizh.fr

Cc...

Objet : Réservation - Hôtel le Blanc Menhir

Monsieur,

Nous accusons réception de votre demande concernant la réservation d'une chambre pour trois personnes du 03 au 16 juillet. Conformément à votre demande, la chambre dispose d'un lit deux places, d'un lit enfant ainsi que d'une salle de bain avec baignoire. Nous vous rappelons que vous devez vous présenter le jour de votre arrivée à l'accueil à partir de 11h00. Une carte magnétique vous sera fournie pour accéder au parking privé de l'hôtel.

Nous vous remercions pour le paiement de l'acompte. Nous vous rappelons que vous devrez payer le solde à la fin de votre séjour.

Dans l'attente du plaisir de vous accueillir.

Sandrine Keradec service de réservation  
Hôtel le Blanc Menhir  
Gouesnou 29 850



Nom, prénom :

Date :

**12. Remettre la recette dans l'ordre logique(écrire les lettres qui correspondent)****1 pt/item**

*Recette des crêpes*

a) Versez une demi-louche de votre pâte à crêpe et faites cuire 1 à 2 minutes par face.

b) Voilà vos crêpes sont prêtes, vous pouvez maintenant les déguster. Bon appétit !

c) Laissez reposer la pâte à crêpe si possible une heure.

d) Après avoir bien fouetté, ajoutez le sucre vanillé, la pincée de sel.

e) Pour commencer, verser dans un saladier la farine et les oeufs.

f) Puis, ajoutez progressivement le lait tout en mélangeant avec votre fouet la farine et les oeufs.

Ordre	Texte
1	e
2	f
3	d
4	c
5	a
6	b

6

**13. Rédige une phrase correcte avec les mots donnés en les mettant dans le bon ordre**

a) dans les promener me bois. J'aime

**J'aime me promener dans les bois.**

b) pense mon Je réussir contrôle. pas ne

**Je ne pense pas réussir mon contrôle.**

c) le avion bel rouge! Regarde

**Regarde le bel avion rouge !**

d) Je jupes n'aime pas les plissées.

**Je n'aime pas les jupes plissées.**

e) bateau? déjà As-tu le pris

**As-tu déjà pris le bateau ?**

f) Je professeur que sûr suis reconnu. m'a le

**Je suis sûr que le professeur m'a reconnu.**

g) à tendres J'adore bonbons les fraise! la

**J'adore les bonbons tendres à la fraise.**

h) est préféré? chanteur ton Quel

**Quel est ton chanteur préféré ?**

i) reposante. une musique J'écoute

**J'écoute une musique reposante.**

j) ne qu'il ce pense vienne pas Je soir.

**Je ne pense pas qu'il vienne ce soir.**

k) dans nage bassin. Ma verte le tortue

**Ma tortue verte nage dans le bassin.**

l) sagement chien attend Mon sa gamelle.

**Mon chien attend sagement sa gamelle**

m) la Ton est parapluie devant ouvert porte.

**Ton parapluie est ouvert devant la porte**

n) toi. petit que frère Salomé Le de est plus

**Le frère de Salomé est plus petit que toi.**

o) balle au la rebond. Je prends

**Je prends la balle au rebond.****1 pt/item**

15

Nom, prénom :

Date :

**14.A la recherche des coquilles**

Les imprimeurs appellent "coquille" une erreur de frappe de lettre sur la machine.

Exemple : Au lieu de une soupe de poisson, tu peux rencontrer une soupe de poison. Dans le texte que tu vas lire, il y a 10 coquilles. Pourras-tu les retrouver ?

**Les abeilles**

- a) Il existe environ 15 000 espèces d'abeilles. Les unes **visent**
- b) isolées, ce sont les abeilles solitaires ; les autres, en société,
- c) ce **font** les abeilles sociales.
- d) On estime à un million et demi le nombre de **roches** en France.
- e) Elles donnent chacune de 8 à 15 kilos de miel par an.
- f) Une colonie comprend une seule **peine** pondeuse, quelques
- g) centaines de **pâles**, ou faux-bourçons et des milliers d'ouvrières.
- h) La reine **pend** 3000 oeufs par jour, 140 à 150 jours par an,
- i) pendant 4 ou 5 ans.
- j) Les ouvrières travaillent par équipes. Les chercheuses vont au
- k) lever du soleil à la découverte de **pleurs** riches en nectar. Les
- l) butineuses rapportent chacune près de 7 grammes de **ciel**
- m) chaque jour. Les cirières produisent la **lire** des cellules. Les
- n) nettoyeuses s'occupent de l'aération en agitant frénétiquement
- o) les ailes et empêchent la cire de **pondre** quand il fait chaud.

Ecris les coquilles et les corrections que tu proposes. - **2 pts/itém**

Lignes	Coquilles	Corrections
a)	<b>visent</b>	<b>vivent</b>
b)		
c)	<b>font</b>	<b>sont</b>
d)	<b>roches</b>	<b>ruches</b>
e)		
f)	<b>peine</b>	<b>reine</b>
g)	<b>pâles</b>	<b>mâles</b>
h)	<b>pend</b>	<b>pond</b>
i)		
j)		
k)	<b>pleurs</b>	<b>fleurs</b>
l)	<b>ciel</b>	<b>miel</b>
m)	<b>lire</b>	<b>cire</b>
n)		
o)	<b>pondre</b>	<b>fondre</b>

20



Nom, prénom :

Date :

**15. Pour chaque phrase donnée, choisis la phrase qui veut dire la même chose.**

2 pts/itém		
<b>1. C'est un drôle de numéro.</b>		
a)		Elle n'a pas de numéro de téléphone
b)	✗	C'est une personne bizarre
c)		Mon numéro est amusant
d)		Ce numéro la fait rire
<b>2. Je la connais de vue.</b>		
a)		Je sais qu'elle me voit
b)	✗	Je sais qui c'est quand je la vois
c)		Je l'ai vue et maintenant je la connais
d)		J'ai vu une connaissance
<b>3. Seb est plus petit de dix centimètres.</b>		
a)		Seb a grandi de 10 centimètres
b)	✗	Seb mesure 10 centimètres de moins que quelqu'un
c)		Seb mesure moins de 10 centimètres
d)		Seb a rétréci de 10 centimètres
<b>4. Je vais du côté de la gare.</b>		
a)	✗	Je vais vers la gare
b)		Je vais tout près de la gare
c)		Je vais à côté de la gare
d)		Je vais à gauche ou à droite de la gare
<b>5. Il m'a posé la question de but en blanc</b>		
a)		C'est une question en blanc qui n'a pas de but
b)		Il a hésité à me poser une question
c)	✗	Il m'a posé la question brusquement
d)		Il m'a posé une question sur un match de foot

<b>6. Mon oncle m'a servi de professeur de maths.</b>		
a)		mon oncle a trouvé quelqu'un pour m'enseigner les maths
b)	✗	mon oncle m'a enseigné les maths lui-même
c)		J'ai eu besoin du professeur de maths de mon oncle
d)		A l'école, mon oncle est mon prof de maths
<b>7. C'est une classe d'espagnol.</b>		
a)		Tous les élèves sont espagnols
b)		La prof de classe est espagnole
c)		Il y a des Espagnols dans la classe
d)	✗	on y enseigne l'espagnol
<b>8. C'est de la part de qui?</b>		
a)		Qui est celui qui part ?
b)		Qui est-ce qui est parti ?
c)	✗	Qui est à l'appareil ?
d)		A qui est ce morceau de gâteau ?
<b>9. On a donné un billet de faveur à mon frère.</b>		
a)		Mon frère a refusé un billet
b)		mon frère n'accepte pas les faveurs qu'on lui donne
c)		La copine de mon frère lui a transmis un billet doux
d)	✗	Mon frère n'a pas payé le billet
<b>10. Il est resté trois jours de suite.</b>		
a)		Il est parti après trois jours
b)	✗	Il est resté trois jours à la suite
c)		Il est resté trois jours de plus
d)		Il est revenu après trois jours

Nom, prénom :

Date :

**16. Lisez attentivement ma carte postale et dites quelles sont les phrases vraies ou fausses.**

		Vrai	Faux	On ne sait pas
a)	Vous êtes allé(e) plusieurs fois à Paris.		X	
b)	Charlotte est votre amie.	X		
c)	Charlotte est un membre de votre famille.		X	
d)	Vous avez vu Charlotte il y a un an.	X		
e)	Vous n'êtes jamais allé(e) à Paris.	X		
f)	Vous avez vu Charlotte il y a un mois.		X	X
g)	« Histoire de » signifie « pourquoi ».		X	
h)	Une « promesse » est un engagement.	X		
i)	« Histoire de » signifie « pour »	X		
j)	Vous devez répondre par téléphone.	X		
k)	Une « promesse » est un souhait.		X	
l)	Vous devez répondre par courrier.		X	

**17. Réponds aux questions**

- a) Grisette se cacha sous la grande armoire du salon ; elle venait d'apercevoir son ennemi juré pénétrer silencieusement dans la pièce. Elle se fit toute petite en espérant que Dimato n'entende pas les battements effrénés de son petit cœur.

Qui sont Grisette et Dimato ?

**Grisette : une souris**

**Dimato : un chat**

4

- b) « Encore un pas mon petit Jean ! ». Cela faisait plus de 4 heures qu'il se prononçait cette petite phrase en avançant pas après pas ; il avait mal partout ; ses lunettes et son masque lui serraient la tête, sa petite bonbonne d'oxygène pesait des tonnes et il était presque paralysé par le froid glacial qui régnait ici.

Qui parle ? **Jean**

Où se trouve Jean ? **En très haute montagne**

4